

LA PAZ SE CONSTRUYE DESDE EL AULA

***La paz no significa que no haya conflictos.
Significa aprender qué hacer cuando los tenemos.***

Actividad para aprender a resolver conflictos buscando soluciones ganar-ganar

Dirigida a: alumnos de primaria

Modalidad: individual y grupal

Tiempo sugerido: 40–50 minutos

Materiales: video *El Puente* y ficha de trabajo para los alumnos.

PARA EL DOCENTE

Los conflictos forman parte de nuestra convivencia. En el aula, en el recreo, en casa o con nuestros amigos podemos encontrarnos con situaciones en las que dos personas quieren cosas diferentes y no saben cómo llegar a un acuerdo.

El propósito de esta actividad no es enseñar a los alumnos a evitar los conflictos, sino brindarles una herramienta para aprender a enfrentarlos, tomar decisiones y buscar soluciones que consideren las necesidades de las personas involucradas.

A través del video *El Puente*, los alumnos analizarán diferentes maneras de resolver un conflicto y descubrirán cuatro posibles formas de actuar: ganar-perder, perder-perder, perder-ganar y ganar-ganar.

Posteriormente, pondrán en práctica lo aprendido al analizar una situación cotidiana y trabajar en grupo para construir una solución ganar-ganar.

La paz también se aprende. Y una de las formas de aprenderla es practicar cómo resolver nuestros conflictos.

¿QUÉ APRENDERÁN?

Al finalizar la actividad, los alumnos podrán:

- Identificar cuándo existe un conflicto entre dos o más personas.
- Reconocer diferentes formas de enfrentar un conflicto.
- Diferenciar entre ganar-perder, perder-ganar, perder-perder y ganar-ganar.
- Proponer diferentes alternativas para resolver una situación.
- Escuchar las ideas de los demás.
- Participar en la toma de decisiones grupales.
- Buscar acuerdos que consideren las necesidades de las partes involucradas.

MOMENTO 1. DESCUBRIMOS

CONOZCAMOS CUATRO FORMAS DE RESOLVER UN CONFLICTO

Conoceremos cuatro maneras en las que podemos enfrentar un conflicto.

● GANAR – PERDER

Una persona consigue lo que quiere, pero la otra no.

Yo gano y tú pierdes.

● PERDER – GANAR

Una persona cede y permite que la otra consiga lo que quiere, aunque ella no consiga lo que necesita.

Yo pierdo y tú ganas.

● PERDER – PERDER

Las personas no logran llegar a un acuerdo y terminan en una situación en la que ninguna consigue lo que quería.

Los dos perdemos.

● GANAR – GANAR

Las personas escuchan las necesidades de ambas partes y buscan una alternativa que funcione para los dos.

Los dos ganamos.

Importante: ganar-ganar no significa que las dos personas obtengan exactamente lo que querían al principio. Significa buscar una solución que tome en cuenta las necesidades de ambas partes.

Observa el video *El Puente*

Antes de comenzar, explica a tus alumnos que observarán una historia en la que varios personajes enfrentan un conflicto.

Pídeles que observen atentamente:

- ¿Cuál es el conflicto?
- ¿Qué hacen los personajes para intentar resolverlo?
- ¿Qué sucede con cada una de las soluciones?

VIDEO: EL PUENTE

https://youtu.be/_UG-w1qkljo

Puedes imprimir y usar la hoja de la actividad que viene al final del documento.

Primero, cada alumno responderá las siguientes preguntas de manera individual.

 Después de ver el video...

1. ¿Qué conflicto tenían los personajes del video?
2. ¿Por qué surgió el conflicto?
3. ¿Qué hicieron el reno y el oso para resolver su conflicto?
4. ¿Qué método utilizaron el mapache y el conejo?
5. ¿Quién crees que logró resolver mejor su conflicto? ¿Por qué?
6. ¿Has tenido alguna vez un conflicto con algún compañero?
7. ¿Cómo lo resolviste?
8. ¿Por qué crees que es importante buscar una solución en la que las dos partes puedan ganar?

MOMENTO 2. CONSTRUIMOS UNA SOLUCIÓN

Ahora pondremos en práctica lo que aprendimos.

Lee la siguiente situación a tus alumnos:

La situación de Juanito y el balón

Juanito y yo salimos al recreo y los dos queremos jugar con el mismo balón.

Un día Juanito consigue primero el balón y juega durante todo el recreo.

Juanito gana y yo pierdo.

Al día siguiente, yo consigo primero el balón y juego durante todo el recreo.

Yo gano y Juanito pierde.

Otro día los dos queremos el balón al mismo tiempo. Comenzamos a discutir porque ninguno quiere ceder. La maestra nos ve y decide guardar el balón para evitar que sigamos peleando.

Esta vez los dos perdimos.

Pero... ¿podemos encontrar otra solución?

Puedes usar el imprimible que se encuentra hasta el final del documento.

¡BUSQUEMOS UNA SOLUCIÓN GANAR-GANAR!

Primero, piensa individualmente.

¿Qué podríamos hacer para que Juanito y yo podamos disfrutar del recreo y los dos ganemos?

Escribe todas las posibilidades que se te ocurran.

 Posibilidad 1

 Posibilidad 2

 Posibilidad 3

 Posibilidad 4

AHORA COMPARTIMOS NUESTRAS IDEAS

Formen un equipo y compartan las soluciones que cada uno propuso.

Escuchen las ideas de sus compañeros.

Pueden encontrar propuestas diferentes, por ejemplo:

- jugar juntos;
- turnarse;
- utilizar el balón durante cierto tiempo cada uno;
- jugar un día cada uno;
- buscar otro juego que puedan disfrutar los dos;
- crear una nueva actividad en la que ambos puedan participar.

Recuerden: no buscamos una única respuesta correcta. Queremos encontrar diferentes posibilidades.

LLEGUEMOS A UN ACUERDO

Después de escuchar todas las propuestas, entre todos deberán construir una solución.

★ Nuestra solución ganar-ganar es:

¿Por qué creemos que los dos ganamos?

MOMENTO 3. Llevamos la paz a nuestra vida

Ahora que aprendiste que un conflicto puede tener diferentes soluciones, piensa:

¿Dónde puedes practicar el ganar-ganar?

 En el salón

 En el recreo

 En casa

 Con tus amigos

 En una tienda

 Cuando compartes un juego

 Con tu familia

Piensa en una situación en la que podrías tener un conflicto.

¿Qué solución ganar-ganar podrías proponer?

PARA REFLEXIONAR

Ahora que ya aprendiste a buscar soluciones ganar-ganar...

¿Qué puedes hacer la próxima vez que tengas un conflicto?

Recuerda:

No siempre podemos conseguir exactamente lo que queremos, pero podemos aprender a escuchar, proponer alternativas y construir acuerdos que nos permitan seguir conviviendo y trabajando juntos.



Construir la paz también es aprender a construir acuerdos.

La paz no consiste en que nunca existan conflictos.

La paz también se construye cuando aprendemos a escucharnos, tomar decisiones y buscar soluciones juntos.

ESTA ACTIVIDAD FORMA PARTE DE...

SúperLíderes, un proyecto que busca desarrollar en los alumnos hábitos y habilidades que les ayuden a convertirse en líderes de su propio aprendizaje y de su convivencia.

En esta actividad ponemos en práctica uno de sus principios:



SúperPoder: ¡Todos ganan!

AULA ACTIVA

Esta actividad también se integra en la Rueda de Liderazgo de **AULA ACTIVA**, una herramienta diseñada para acompañar a los alumnos en el desarrollo de habilidades como la toma de decisiones, la resolución de conflictos, la autonomía y el trabajo colaborativo.

¿Quieres conocer estos proyectos y descubrir todo lo que pueden aportar a tu aula?

Conoce
SÚPERLÍDERES

Quieres adquirir
NUESTROS PRODUCTOS

WhatsApp

Garantía de implementación

**Todos nuestros productos cuentan con asesoramiento
vía WhatsApp durante su implementación, garantizando la
adaptación a cualquier contexto escolar.**



EL PUENTE



 Después de ver el video...



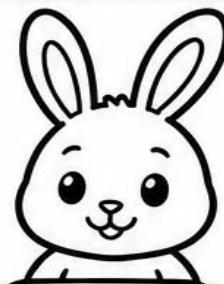
Reno



Oso



Mapache



Conejo

1 ¿Qué conflicto tenían los personajes del video?



2 ¿Por qué surgió el conflicto?



3 ¿Qué hicieron el reno y el oso para resolver su conflicto?



4 ¿Qué método utilizaron el mapache y el conejo?



5 ¿Quién crees que logró resolver mejor su conflicto? ¿Por qué?



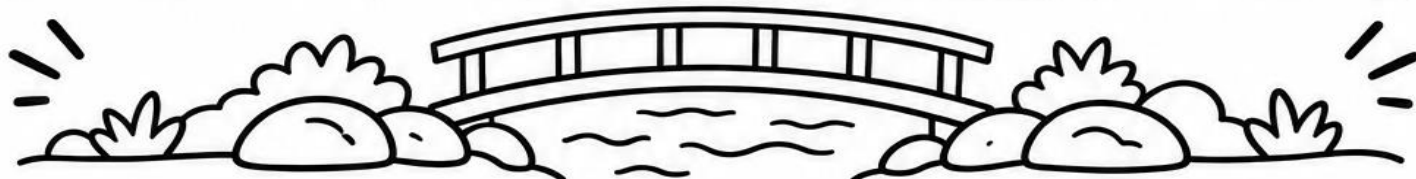
6 ¿Has tenido alguna vez un conflicto con algún compañero?



7 ¿Cómo lo resolviste?



8 ¿Por qué crees que es importante buscar una solución en la que las dos partes puedan ganar?





¡NOS PONEMOS EN ACCIÓN!

Busquemos una solución ganar-ganar

Después de leer la lectura



1

Piensa individualmente



¿Qué podríamos hacer para que todos podamos disfrutar del recreo y los dos ganemos?

Escribe todas las posibilidades que se te ocurran.



2

Ahora compartimos nuestras ideas



Formen un equipo y compartan las soluciones que cada uno propuso. Escuchen las ideas de sus compañeros.



3

Lleguemos a un acuerdo



Después de escuchar todas las propuestas, entre todos deberán construir una solución.



Nuestra solución ganar-ganar es:



¿Por qué creemos que los dos ganamos?



¡ Juntos podemos encontrar mejores soluciones!

Por Zona STEAM